«СОГЛАСОВАНО»
Глава Администрации Самарского
сельского поселения

_____ Трофименко А.А.

_____2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО
Самарский МУК

_____ Пальчикова Л.В

Пр. №50 от 05.08.2022г.

«РАССМОТРЕНО»
Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Азовский»
майор полиции

_____ /С.Л. Елкин/

«____»_____2022 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

МБУДО Самарский МУК

Азовского района

2022-2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....3

II. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.……..5

III. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест……6

ПРИЛОЖЕНИЯ.....7

Рекомендации к составлению план-схемы «дом – Самарский МУК - дом».....7

План работы по профилактике ДДТТ 2022-2023…….11

Технология проведения «минутки» по безопасности движения.....13

Кабинет по правилам дорожного движения в МБУДО Самарский МУК 14

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарский МУК Азовского района.
МБУДО Самарский МУК

Тип ОУ: учреждение дополнительного образования

Юридический адрес ОУ: 346751
Ростовская область, Азовский район,
село Самарское, переулок Колодезный, 3

Фактический адрес ОУ: 346751
Ростовская область, Азовский район,
село Самарское, переулок Колодезный, 3

Руководители ОУ:

Директор	Пальчикова Л.В.	8(86342) 2 03 52
	(фамилия, имя, отчество)	(телефон)
Заместитель директора по УВР	Объедкова В.В.	8(86342) 2 03 52
	(фамилия, имя, отчество)	(телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования
главный специалист Азовского РОО Кириченко Андрей Васильевич
(86342) 6-36-40

Ответственные от Госавтоинспекции
Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Азовский», капитан полиции Правдюков Геннадий Александрович

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

1. Заместитель директора по УВР Объедкова В.В.
2. Завхоз Воскобойник В.И.
3. Педагоги
   - Потапова С.М.
   - Ромахова Е.В.
   - Савченко Л.В.
   - Пальчиков Д.П.

Количество учащихся на 2022-23 учебный год - 724 человека

Наличие уголка по БДД имеется два уголка в двух коридорах учреждения
Наличие класса по БДД имеется, в здании учреждения

Наличие автогородка (площадки) по БДД нестандартное оборудование для проведения ежегодного конкурса «Безопасное колесо»

Время занятий в ОУ:

Учреждение работает 08.00 -17.00

Перерыв между занятиями – 10 мин.

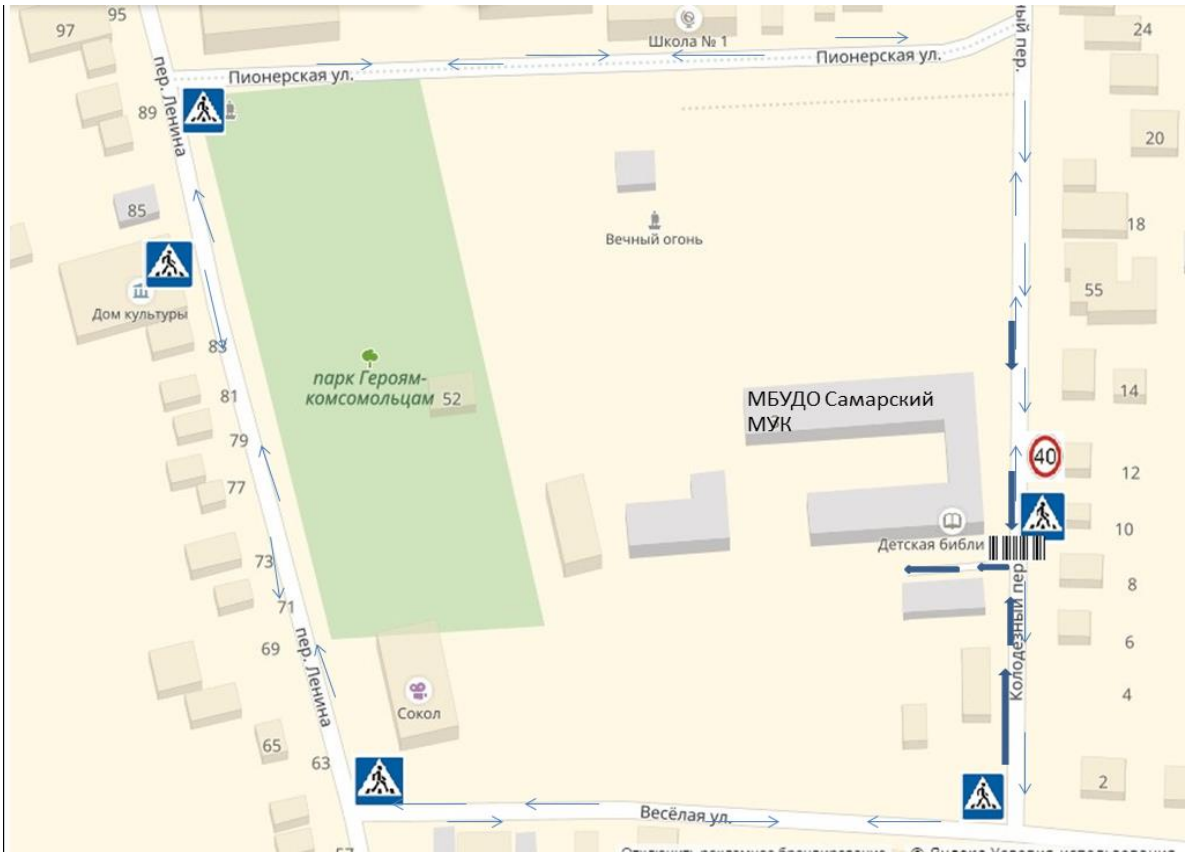
Продолжительность учебной недели – 5 дней

Телефоны оперативных служб:

ЕДДС		4-67-76 (112), 4-67-47(ф)
Отделение ГИБДД г. Азова:	-	8(86342)6-75-02,
-Отделение ГО и ЧС г. Азова	-	8(86342)6-79-56,
-Дежурный ЕДДС	-	122

II План-схема района расположения ОУ,

пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Движение машин

Движение детей

Пешеходный переход

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- парк;
- жилые дома;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

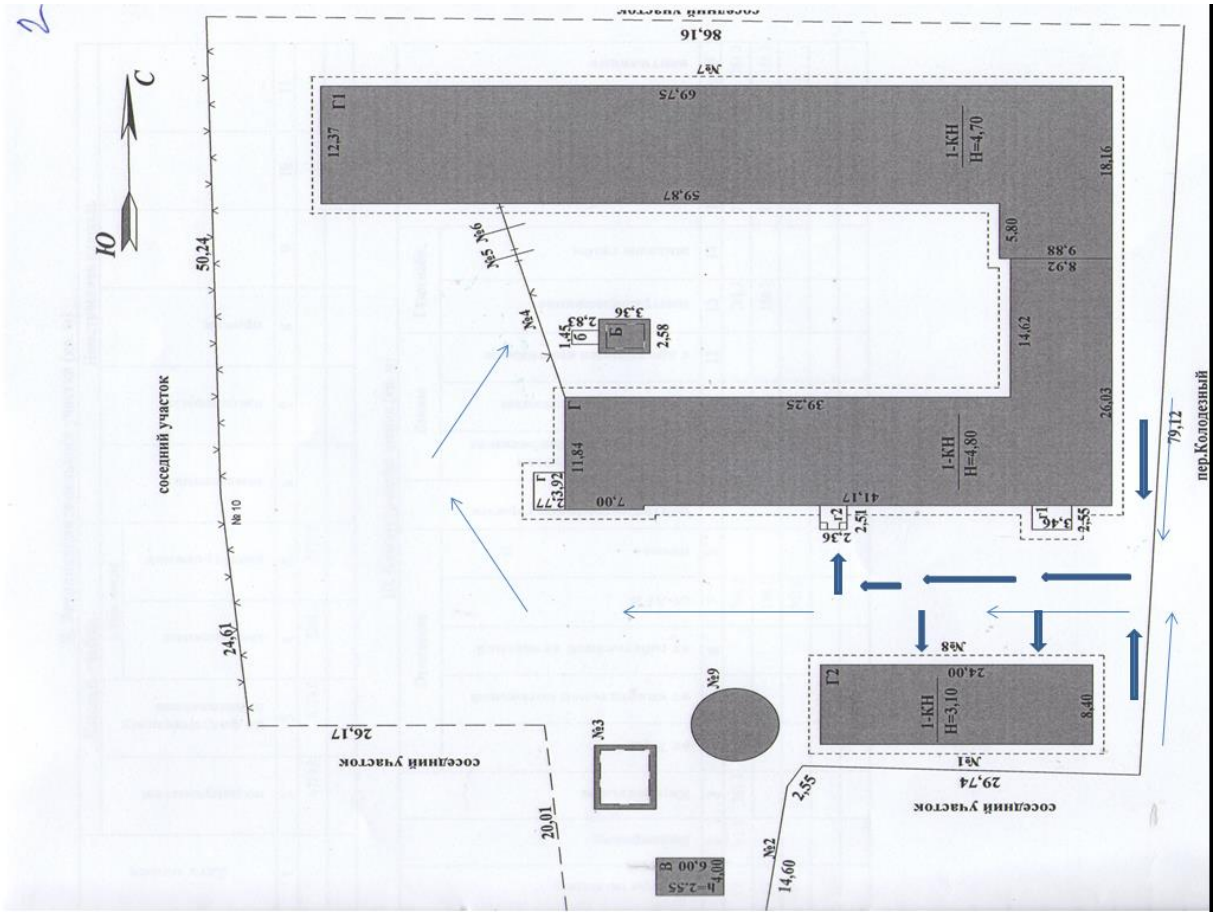
- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- опасные участки;
- названия улиц и нумерация домов.

Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома к ОУ и обратно. При выборе

безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

III Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Движение транспорта

Движение детей

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Рекомендации к составлению план-схемы «дом – Самарский МУК -дом»

Порядок составления безопасного маршрута движения

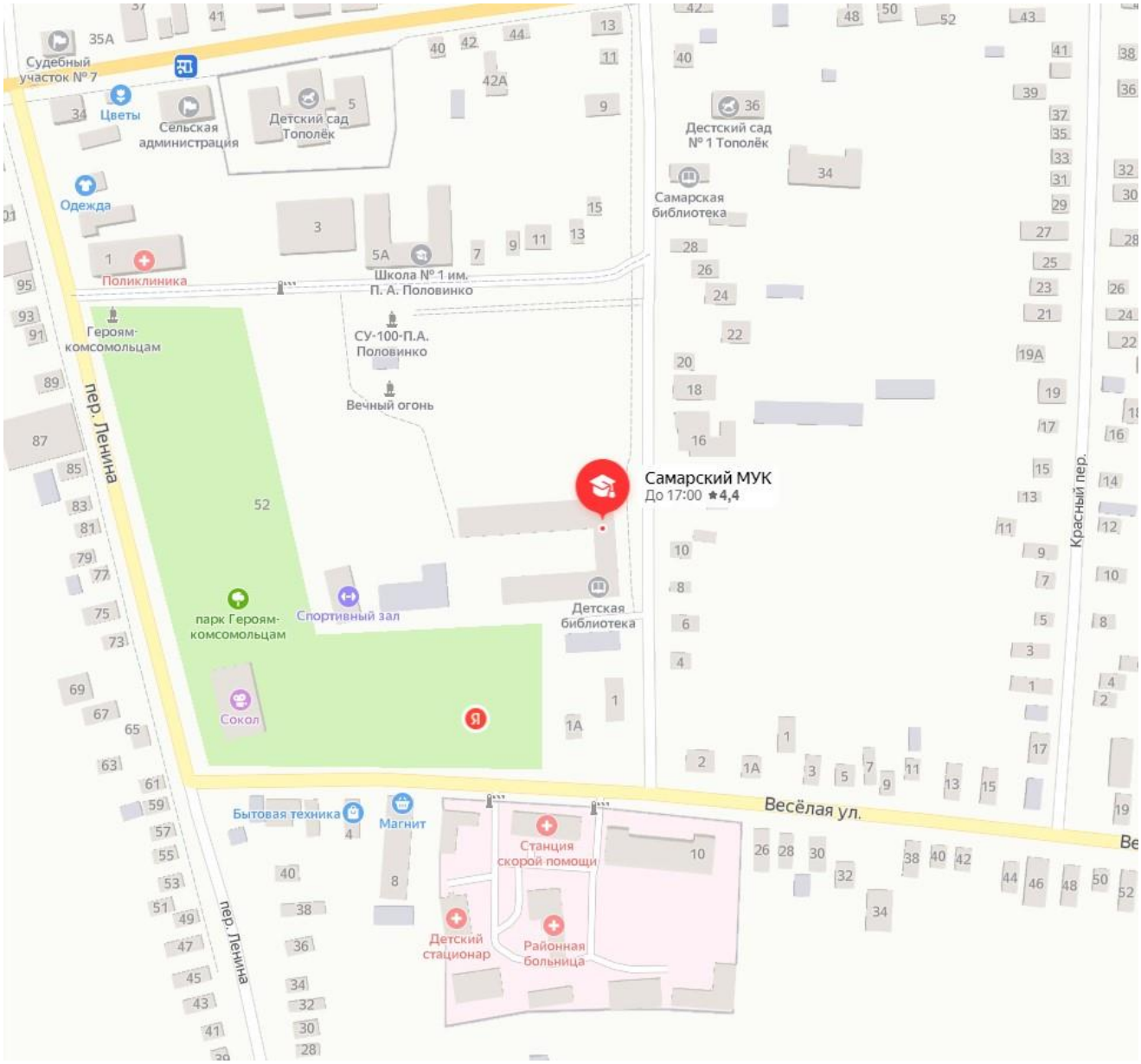
1. Карту района дома и школы, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого в любом нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, магазин, супермаркет, парк, детская площадка, кафе и т.п.), дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет ребенку ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к школе и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

2. Вначале родители вместе с детьми проходят путь от дома до учреждения и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до учреждения.

Образец схемы безопасного маршрута «дом–Самарский МУК–дом»



4. В МБУДО Самарский МУК общей для всех считается данная схеме,

5. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–Самарский МУК–дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход проезжей части и вход в учреждение.

На пути «дом–учреждение–дом» участки те же, но отмечается выход из учреждения
и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

При разъяснении маршрута движения родители должны помнить:

А) Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

Б) Перед переходом улицы, на которой стоит учреждение, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Даётся совет: *перед переходом проезжей*

части внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

В) У выхода из учреждения. Даётся совет: *переход только шагом!* Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из помещения. Поэтому будьте особенно внимательны!

Г) Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины.

Д) При оформлении маршрута путь движения из дома в учреждение, путь из учреждения домой обозначается разными цветами.

5. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь и (в первые месяцы посещения учреждения для первоклассника и несколько раз – для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в уреждение самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

А) Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу – никакой спешки!

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в учреждение используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Б) ***Доверить школьнику самостоятельное движение в учреждения и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требования к знаниям и навыкам школьника».***

Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

На что обратить внимание при объяснении маршрута

1. Учреждение и прилегающая территория. Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в учреждение и из неё.

2. Переход. Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги и т.д.

3. Внутридворовая территория (жилая зона). Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

4. «Пустынная» улица. Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотрись и переходи спокойным шагом.

5. Дорога с интенсивным движением. Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

Особенности дорог, на которые следует обратить внимание ребёнка при составлении безопасного маршрута.

- Узкая дорога с интенсивным движением. На узких городских дорогах пешеход как правило, менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода проезжей части дороги требуются считаные секунды. На таких дорогах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её.
- Широкая дорога с интенсивным движением. Переход таких дорог опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть проезжую часть дороги, как на узких дорогах.
- Парковка вдоль края проезжей части. Здесь автомобили, водители которых ищут место для парковки, двигаются медленно, но за ними может скрываться другой автомобиль, который движется с более высокой скоростью. Кроме того, большое число стоящих (припаркованных) автомобилей у края проезжей части дороги закрывают обзор.
- Обзору проезжей части дороги также могут мешать кусты, деревья, близко расположенные к проезжей части дороги строения, заборы, и т.п.
- Автомашины могут появиться неожиданно из-за поворотов дороги.
- Особое внимание – местам, где возможно движение транспорта с высокой скоростью.
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая – движущаяся в ту же сторону или навстречу.
- Места, где возможно движение автотранспорта задним ходом.

Рекомендуем

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

Приложение №2

Утверждаю:
Директор
МБУДО Самарский МУК
_____Л.В. Пальчикова
«____»_____2022 г.

ПЛАН
МБУДО Самарский МУК по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

1.Актуализировать знания у детей по правилам дорожного движения.
2. Обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах в различных ситуациях.
3.Развивать разнообразные формы сотрудничества и взаимодействия МБУДО Самарский МУК с отделом ГИББД, школами, родителями, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.
4. Практиковать новые эффективные формы работы с детьми и подростками.
5.Активизировать деятельность педагогов по формированию у детей сознательного поведения вблизи дорог.
6. Способствовать пропаганде ПДД для всех категорий участников движения.
7.Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.
8. Методически-информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса

№ п/п	Мероприятие, действие	срок	исполнитель
1	Корректировка Паспорта дорожной безопасности	Август 2022	Заместитель директора по УВР
2	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТ с педагогами	Август 2022	Заместитель директора по УВР
3	Оформление информационного уголка безопасности	Август 2022	Заместитель директора по УВР
4	Обновление информации для детей и родителей на сайте ДОУ	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Методические консультации по	В течение	Педагоги ДО

	вопросам организации профилактики ДДТТ	года	
6	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Август 2022	Заместитель директора по УВР
7	Оперативные совещания: Информирование педагогов о состоянии ДДТТ в Ростовской области за истекший период	В течение года	Заместитель директора по УВР
8	Организация проведения бесед с родителями учащихся первого года обучения о необходимости сопровождения детей в образовательное учреждение в первый месяц учебного года	Сентябрь 2022	Педагоги дополнительного образования
9	Проведение конкурса детских работ в разной технике «Красный, желтый, зеленый»	Ноябрь, 2022	Педагоги ДО
10	Включение вопросов детской безопасности в педагогические советы	Декабрь 2022, май 2023	Заместитель директора по УВР
11	Инструктажи с педагогическим составом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель директора по УВР
12	Конкурс плакатов «Жизнь у Вас одна!»	Январь 2023	Педагоги ДО
13	Участие в агитационных акциях, направленные на привлечение внимания общественности на необходимость защиты детей в процессе участия в дорожном движении	В течение года	Заместитель директора; Педагоги ДО
14	Проведение «5-минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге	В течение учебного года	Педагогические работники
15	Проведение бесед и разработка с детьми схемы «Мой безопасный маршрут»	Сентябрь-октябрь 2022	Педагогические работники
16	Проведение тематической игровой программы по правилам дорожного движения «Осторожно на дороге!»	В течение года	Педагоги ДО
17	Проведение занятий по изучению ПДД, обсуждение маршрутов безопасного движения по схемам «Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения»	1 раз в полгода	Педагоги дополнительного образования
18	Просмотр мультипликационных	Март 2022	Педагоги ДО

	фильмов, видеофильмов по ПДД		
19	Организация бесед с детьми с приглашением инспектора ГИБДД	В течение года по согласованию	Педагоги ДО
20	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ по плану учреждения	По плану в течение года	Педагогический коллектив
21	Памятка для родителей: «Безопасность Вашего ребенка в автомобиле»	Январь 2023	Заместитель директора по УВР
22	Включение вопросов детской безопасности в родительские встречи	В течение года	Заместитель директора по УВР
23	Проведение инструктажей с детьми по ПДД	В течение года	Педагогические работники
24	Оформление уголка: «Безопасный велосипед»	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР
25	Проведение инструктажа по ПДД	В течение года	Педагогические работники

Приложение №3

Технология проведения «минутки» по безопасности движения

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, педагог дополнительного образования поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

В образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Приложение №4

Кабинет по правилам дорожного движения в МБУДО Самарский МУК

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

Мы
заботимся
о вашей
безопасности
на дорогах!
ГАИ